





OŠ "Mladost"
Osijek



	 4.2. Neznanac s druge strane ekrana	 1. i 2. razred
--	--	--

Sažetak nastavne jedinice U uvodnome dijelu sata razgovarat će se o načinima komunikacije učenika s ciljem da osvijeste koliko mogu biti sigurni u istinitost podataka o nepoznatoj osobi pri upoznavanju. Učenici će vježbati prepoznavanje lažnoga predstavljanja u komunikaciji. Ponovit će slogan, tumačiti što znače pojmovi u sloganu te ga pokušati uglazbiti. U računalnoj igri vježbat će naučene sadržaje.	Cilj i ishodi učenja: – prepoznati moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnome svijetu – osvijestiti potrebu traženja pomoći odrasle osobe
--	--

Korelacija: Hrvatski jezik, Glazbena kultura

Nastavna sredstva i pomagala: video *Znaš li s kim razgovaraš?*, računalna igra, tableti

Uvodni dio

Motivacijska aktivnost

10 minuta

Sat započinjemo razgovorom o komunikaciji s nepoznatim ljudima.

Razgovaramo o dopisivanju mobitelom. Znamo li tko nam piše? Prijateljica/prijatelj ili netko tko je uzeo njezin/njegov mobitel? Razgovarate li i s kim internetom? Kako?

Slijedi gledanje videa *Znaš li s kim razgovaraš?* (Uitelj/učiteljica pomažu u čitanju teksta.)

<https://www.youtube.com/watch?v=HrDXuT2oGFY>.

Glavni dio

Aktivnost 1

15 minuta

Upućujemo učenike u igru uloga – telefonski razgovor ili slanje SMS-a. Jedan je učenik dijete, a drugi je odrasla osoba koja se predstavlja kao dijete – prijatelj.

Kako znati je li osoba uistinu osoba za koju se predstavlja? Kakva je pitanja dobro postaviti?

Učenici će vježbati postavljanje pitanja kojima mogu otkriti vjerodostojnost: povezano s nekim tajnama, nepoznatim činjenicama o toj osobi, jučerašnjem razgovoru i slično.





OŠ "Mladost"
Osijek



Aktivnost 2

10 minuta

Prisjećamo se našega slogana:

POŠTUJ pravila ponašanja.

PROVJERI svoje postavke privatnosti.

PROMISLI prije nego što objaviš.

PITAJ za savjet odraslu osobu.

PAZI na sve moguće zamke virtualnog svijeta.

Zahtijevamo od učenika da objasne svaku rečenicu i iznesu što smo učili o toj temi. Uglazbimo svoj slogan (npr. u stilu *rap*-glazbe).

Završni dio

10 minuta

Igranje igre.

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/4.2/index.html>

Dodatne aktivnosti

Osmisliti ritmičku pratnju za slogan.

Obiteljske aktivnosti

Razgovarati s članovima obitelji o svemu što su naučili na satu.

Literatura

<https://www.youtube.com/watch?v=HrDXuT2oGFY>

Prilozi

Video *Znaš li s kim razgovaraš?:*

<https://www.youtube.com/watch?v=HrDXuT2oGFY>

Igra:

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/4.2/index.html>



OŠ "Mladost"
Osijek



Prilog 1

KAKO PROVODIM VRIJEME U IGRI

Vodi dnevnik svoga igranja jedan tjedan. Kad zbrojiš rezultate, razgovaraj s roditeljima i učiteljicom/učiteljem.

dan	vrijeme provedeno u igri (ukupno)	vrijeme provedeno u igri na otvorenome	vrijeme provedeno u društvenim igrama	vrijeme provedeno u igrama na računalu
ponedjeljak				
utorak				
srijeda				
četvrtak				
petak				
subota				
nedjelja				
zbroj				

Možda možeš nešto promijeniti u provođenju svoga slobodnog vremena.