



OŠ "Mladost"
Osijek



	3.2. Poštujem tuđi rad	1. i 2. razred
--	-------------------------------	----------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Učenici će najprije vježbati traženja dopuštenja za korištenje tuđim uradcima u praktičnim aktivnostima u stvarnome svijetu (likovni radovi) i na računalo (stvaranje jednostavne bojanke). Na kraju će igrati kviz te tako utvrditi pojam <i>autorsko pravo</i>.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tražiti dopuštenje za preuzimanje tuđih uradaka – prepoznati i opisati pojam <i>autorsko pravo</i>
--	---

Korelacija: Likovna kultura, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: *čarobna* kutija (knjiga, glazbeni CD, crtani film na DVD-u, likovni rad, literarni sastavak, dječji časopis, fotografija), pripremljeni likovni radovi učenika, magneti, tableti, program za crtanje, kviz

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

5 minuta

Čarobna kutija

Otvaramo *čarobnu* kutiju, učenici vade pojedine predmete te ih imenuju (knjiga, glazbeni CD, crtani film na DVD-u, likovni rad, literarni sastavak, dječji časopis, fotografija).

Slijedi razgovor:

Smiješ li uzeti ove predmete, smiješ li se njima koristiti, trebaš li koga pitati za dopuštenje, koga trebaš pitati? Ako dobiješ odobrenje vlasnika tih predmeta i upotrijebiš ih, možeš li ih nakon toga zadržati i reći da su tvoji?

Glavni dio

35 minuta

Aktivnost 1

15 minuta

Zadatak za učenike:

Stavite na stol svoje pripremljene likovne radove. Vi ste autori ili stvaratelji (tvorci) svoga likovnog rada. Predstavite svoj rad ostalim učenicima (pet učenika). Kako ste se osjećali dok su vas ostali slušali i gledali vaš rad?



Pozornost kojom ste pratili predstavljanje svojih prijatelja znači da njihov rad poštujuete.

(Odabiremo tri učenika koji će se prošetati razredom i uzeti po jedan rad ostalih učenika.)

Odaberi nečiji rad i stavi ga na svoj stol. Napiši svoje ime na odabrani rad, zatim ga magnetom pričvrsti na ploču.

(Prozivamo autore odabranih radova.) Kako se osjećaš sad kad je na tvome radu tuđe ime? Smijemo li to učiniti? (Skidamo radove s ploče i brišemo dopisana imena.) Što bi mogao učiniti ako ti se tuđi rad jako sviđa i želiš ga npr. zalijepiti u svojoj sobi? Mogao bi od autora tražiti dopuštenje da to učiniš. Na taj način ne bi prekršio autorska prava koja ima svaki autor nekoga rada. Tko bi želio tražiti dopuštenje da upotrijebi rad koji mu se sviđa? Hoćeš li mu dati dopuštenje da upotrijebi tvoj rad? O dopuštenju odlučuje autor rada, može ju dati ili uskratiti, i to autorsko pravo trebamo poštivati.

Aktivnost 2

20 minuta

Na internetu vrijede ista pravila kao i u stvarnome svijetu, trebamo poštivati autorska prava i zatražiti dopuštenje autora ako želimo preuzeti tuđi rad.

Potičemo učenike na novu aktivnost: Kreativno se izrazite u programu za crtanje koristeći se samo obrisnim linijama. Zatražite dopuštenje svoga para da preuzmete njegov uradak i obojite ga.

Završni dio

5 minuta

Učenici će rješavati kviz *Poštujem tuđi rad*.

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-3.2-Postujem_tudi_rad_kviz.htm

Dodatne aktivnosti

Objaviti zajedničke uratke (bojanka) na mrežnoj stranici škole, rekompozicija fotografije (na računalu).

Obiteljske aktivnosti

Pregledati stranicu s predloženim aktivnostima i materijalima: <http://www.copyrightkids.org/>.

Literatura

<http://www.copyrightkids.org/>

Prilozi

Kviz *Poštujem tuđi rad*:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-3.2-Postujem_tudi_rad_kviz.htm