





OŠ "Mladost"  
Osijek



	 <b>2.6. Dobre poruke</b>	 1. i 2. razred
--	--	--

<p><b>Sažetak nastavne jedinice</b>          Učenici će najprije razgovarati o načinima slanja poruka u prošlosti.          Pogledat će videoisječak i crtani film o slanju poruka. Pokušat će izgovarati poruke različitim bojom glasa.          Upoznat će se sa savjetima o pisanju dobrih poruka.          Raspravljat će o komunikaciji u svakodnevnom životu i povezati s ponašanjem na internetu.</p>	<p><b>Cilj i ishodi učenja:</b>          – prepoznati obilježja dobrih i loših poruka          – razlikovati ton poruke</p>
--	---

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: videoisječak, crtani film, računalo, projektor

## Uvodni dio

**15 minuta**

### Motivacijska aktivnost

Razgovor:

*Na koje su načine ljudi slali i primali poruke u prošlosti?*

Oslikavanjem pećina, dimnim signalima, pišući na papirusu, slanjem goluba pismošne.



*Na koje sve načine možemo slati i primiti poruke danas?*

Napisati poruku na papir, pismom, razglednicom, mobitelom, elektroničkom poštom, telefonom, televizijom.





OŠ "Mladost"  
Osijek



## Glavni dio

35 minuta

### Aktivnost 1

Razlikovati pisane i govorne poruke, razlikovati ton poruke

Prikažemo učenicima videoisječak (trajanje 1:34 min) o komunikaciji slanjem poruka mobitelom (verbalna i neverbalna komunikacija):

<http://www.os-veliki-bukovec.skole.hr/igre/Modul1/2.6%20Dobre%20poruke/>

Slijedi razgovor o sadržaju videoisječka.

Djevojčica je poslala tri poruke svojim prijateljima s istim tekstom. Htjela je prijateljski postupiti, no oni su razumjeli njezinu poruku na pogrešan način.

Zapišite navedene riječi na ploču na tri različita načina:

Svejedno ☹

Svejedno!!!

SVEJEDNO

Potrebno je istaknuti da su tri prijatelja poslala tekst poruke istim riječima. Međutim, svatko je napisao poruku na različit način i tako prenio drukčiji ton poruke.

Učenici trebaju uočiti razlike između triju navedenih poruka (prva je djevojčica nakon teksta napisala znak za tužno lice; dječak je upotrijebio više uskličnika na kraju poruke; drugi je dječak poruku napisao tiskanim slovima).

Učenici trebaju pročitati naglas sve tri poruke. Prvu poruku trebaju izgovoriti mekano i razočaravajućim tonom. Drugu poruku trebaju pročitati u entuzijastičnome tonu. Treću poruku trebaju pročitati ljutitim tonom.

Učenike treba potaknuti da razmisle o razlikama u značenju riječi između onoga što su čuli i vidjeli napisano u poruci. Učenici bi trebali spoznati da kad je riječ/rečenica zapisana, ton poruke nije uvijek jasno prepoznatljiv. U takvim se slučajevima gube komunikacijski znakovi, kao što su ekspresije lica i govor tijela ili način na koji je nešto izgovoreno.

### Aktivnost 2

Savjeti za pisanje dobrih poruka:

- Potrudi se što jasnije pisati i objasniti što želiš reći.
- Poslušaj što ti druga osoba želi reći.
- Nemoj se izrugivati drugima.
- Koristi se riječima *molim te* i *hvala*.
- Piši lijepe riječi drugima.

### Aktivnost 3

Razlikovati dobre i loše poruke, prepoznavati svrhu razmjene poruka, oblikovati dobre i cjelovite poruke.

Učenici su podijeljeni u pet skupina i svaka skupina ima drukčiju vrstu poruka, ovisno o svrsi.

Zadatak je učenika izdvojiti dobre poruke i navesti što je u njima dobro, a što treba popraviti u porukama koje nisu dobre.



<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-dogovor-LK.pdf>

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-obavijest-LK.pdf>

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-poziv-LK.pdf>

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-razmjena%20informacija-LK.pdf>

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-trazenje%20pomoci-LK.pdf>

Svrha poruka:

- razmjena informacija
- obavijest
- dogovor
- poziv
- traženje pomoći.

## Završni dio

5 minuta

Raspravu potičemo pitanjima:

*Što bi se dogodilo kad bismo bez ustručavanja drugima govorili ružne stvari?*

Učenici bi trebali razumjeti da bi time druge uzrujali i naljutili, odnosno povrijedili tuđe osjećaje.

*Što bi se dogodilo kad ne bismo prekinuli razgovor ili vikanje u razredu?*

Učenici bi trebali zaključiti da kad ne bi bilo pravila uljudne komunikacije i pristojnoga ponašanja, svatko bi govorio ili vikao istodobno te nitko ništa ne bi mogao razumjeti ni naučiti.

Povezat ćemo primjere iz svakodnevnoga života (npr. u razredu) s ponašanjem na internetu.

### Dodatne aktivnosti

Igra slanja i primanja poruke razglednicom, simulacijom slanja elektroničke poruke, simulacijom slanja tekstualne poruke mobitelom.

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-prilog2-LK.pdf>

Podijeliti učenike u tri skupine. Zadatak je učenika napisati i poslati poruku. Kad učenik primi poruku, treba na nju odgovoriti i poslati pošiljatelju.

Kad učenik napiše poruku, treba prvo poruku dati pružatelju usluge (odabrati učenika koji će prenijeti poruku) pri slanju elektroničke poruke, poštaru (odabrati učenika koji će biti poštar) koji će raznositi razglednice. Za skupinu koja šalje poruke mobitelom, treba dati listić za pisanje poruka u obliku mobitela.



OŠ "Mladost"  
Osijek



## Obiteljske aktivnosti

Napisati roditeljima i ostalim članovima svoje obitelji poruku s različitom svrhom (npr. obavijestiti majku da će ostati dulje u školi zbog dodatne nastave, pozvati brata/sestru na igru, zamoliti baku/djeda za pomoć oko pisanja zadaće).

## Literatura

<http://www.commonsemmedia.org/video/modal/3011861>

## Prilozi

Videoisječak: <http://www.os-veliki-bukovec.skole.hr/igre/Modul1/2.6%Dobre%20poruke/>

Listići s porukama:

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-dogovor-LK.pdf>

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-obavijest-LK.pdf>

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-poziv-LK.pdf>

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-razmjena%20informacija-LK.pdf>

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.6-Dobre%20poruke-listic-trazenje%20pomoci-LK.pdf>