





OŠ "Mladost"
Osijek



	 <h2>2.4. Uzoran stanovnik u virtualnome svijetu</h2>	 <p>1. i 2. razred</p>
--	--	---

<h3>Sažetak nastavne jedinice</h3> <p>Učenici će pogledati crtani film o uzornome građaninu i razgovarati o ponašanju na internetu. Gledat će video <i>Moje online susjedstvo</i>.</p> <p>Upoznat će se s pojmom i obilježjima uzornoga stanovnika interneta.</p> <p>Rješavat će kviz <i>Jesam li uzoran stanovnik u virtualnome svijetu?</i></p> <p>Na kraju će popunjavati osmosmjerku i raspravljati o pronađenim pojmovima.</p>	<h3>Cilj i ishodi učenja:</h3> <ul style="list-style-type: none"> – primjenjivati pravila pristojnoga ponašanja i prepoznati posljedice u slučaju njihova nepoštivanja
---	---

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: animirani film, radni listići, projektor, računala

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

Motivacijske aktivnosti

10 minuta

Učenici gledaju animirani film „Najučenik mjeseca“.

https://www.youtube.com/watch?v=Mj20AkyQ09g&list=UUu_VqpJ6y4XH0T3G4tUFDfw

Slijedi razgovor o ponašanju u stvarnome svijetu. *Tko je uzoran učenik? Koje osobine ima?*

Učenici navode osobine uzornoga učenika, a učiteljica/učitelj ih zapisuje na ploču.

Slijedi razgovor o ponašanju na internetu.

Za što se koristite internetom? Imamo li u stvarnome svijetu i na internetu ista prava i odgovornosti? Trebamo li se i na internetu ponašati uzorno i poštivati druge?



OŠ "Mladost"
Osijek



Glavni dio

35 minuta

Aktivnost 1

10 minuta

Učenici gledaju video: *Moje online susjedstvo:*

https://www.youtube.com/watch?v=eNQyMH61Df8&list=UUu_VqpJ6y4XH0T3G4tUFDfw .

Slijedi rasprava potaknuta pitanjem:

Koja pravila moramo poštivati kad se koristimo internetom?

Aktivnost 2

15 minuta

Kad želimo postati državljanin neke strane države, moramo prvo proći test kako bismo utvrdili koja su naša prava, ali i odgovornosti u toj državi.

Biti uzoran građanin u virtualnome svijetu nije lako, moramo znati što smijemo i koja je naša odgovornost.

Učenici rješavaju kviz *Jesam li uzoran stanovnik u virtualnome svijetu?* na pripremljenim listićima ili u prezentaciji.

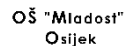
Radni listić 1

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.4-uzoran%20stanovnik%20u%20virtualnom%20svijetu-listic-LK.pdf>

Kviz: *Jesam li uzoran stanovnik u virtualnome svijetu?*

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/2.4/index.html>

Redni broj	Pitanje	Odgovor i moguće obrazloženje
1.	Trebam stati i dobro promisliti prije nego što objavim podatke o sebi na mreži.	C: Čak i najoprezniji ne mogu biti sigurni da su dobro zaštitili svoju privatnost. Uvijek dobro razmisli prije nego što objaviš.
2.	Ponekad dijelim lozinke s prijateljima.	B: Lozinke su nam potrebne na različitim <i>web</i> -stranicama i teško ih je pamti. Trebamo ih redovito mijenjati i ne dijeliti ni s kim osim s roditeljima.
3.	Ponekad se koristim prijateljevim imenom i objavljujem na mreži pretvarajući se da sam on kako bih se našalio.	C: Pretvarati se da si netko drugi <i>online</i> krađa je identiteta. Može uzrokovati ozbiljne probleme i nije šala.



4.	Kad posjećujem mrežu u školi, trebao bih znati:	D: Posjećujući mrežu u školi, možeš mnogo toga naučiti, ali prije svega moraš naučiti školska pravila kako biti odgovoran prema sebi, prema drugim učenicima i svojoj školi.
5.	Kad želim nešto reći na internetu, mogu:	B: Lako je zaboraviti da sve što kažemo ili napravimo na internetu ostaje zauvijek i svi to mogu vidjeti. Kako bismo izbjegli nevolje, bolje je posavjetovati se s učiteljem ili roditeljem o prihvatljivome ponašanju na internetu. Uvijek je dobro zastati i razmisliti prije nego što objavimo.
6.	Vrijeme koje provodim na mreži:	D: Provođenje vremena na internetu je zabavno, zanimljivo i možeš mnogo toga naučiti. Međutim, možeš imati loše posljedice, npr. ne možeš uvečer dugo zaspati, tužan si ili ljutit bez razloga... Važno je uspostaviti ravnotežu kako bi ostao zdrav, ali i uživao u vremenu provedenome na internetu.
7.	Dijeljenje osobnih podataka strancima ili tvrtkama na mreži:	C: Svoje osobne podatke nikada ne smiješ dijeliti tvrtkama ili strancima koje si upoznao na internetu. Nemoguće je znati tko je s druge strane računala i možeš li vjerovati toj osobi. Važno je zaštititi podatke o sebi, svojoj obitelji, adresi, prijateljima i školi. Možeš razgovarati s <i>online</i> prijateljima bez otkrivanja svojih osobnih podataka.
8.	Ako znam da nekoga zlostavljaju internetom:	C: Zlostavljanje i vrijeđanje internetom vrlo je ružno i složen problem. U mnogim slučajevima imamo publiku koja promatra vrijeđanje, ali ništa ne poduzima da ga spriječi. Važno je reagirati i pomoći osobi koju se zlostavlja. Potraži pomoć učitelja ili roditelja.
9.	Bit ću pozitivan i od pomoći na internetu.	D: Biti pristojan, pomagati i rabiti pozitivan govor ono je što možeš učiniti kako bi bio uzoran stanovnik u virtualnome svijetu. Na taj će način upotreba interneta biti svima mnogo ugodnija.



Prokomentirati s učenicima odgovore.

Zašto je važno biti uzoran stanovnik u virtualnome svijetu? Kakav utjecaj imaju vaši postupci na ostale stanovnike virtualnoga svijeta? Što ćete vi učiniti kako biste bili uzorni stanovnici interneta?

Završni dio

10 minuta

Aktivnost

Pronaći pojmove u osmosmjerici

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.4-Uzoran_stanovnik_u_virtualnom_svijetu-Prilog3-Osmosmjerka.pdf

Podijeliti listiće s osmosmjerkama.

Riječi koje učenici trebaju pronaći obilježavaju uzornog stanovnika u virtualnome svijetu.

Rješenje osmosmjerke:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.4-uzoran%20stanovnik%20u%20virtualnom%20svijetu-RJESENJE_osmosmjerke.pdf

Kratko raspraviti s učenicima o pojmovima koje trebaju pronaći, što označavaju u *online* okruženju.

Zašto trebamo biti ljubazni prema drugima na internetu? Što su osobni podatci? Smijemo li ih objavljivati na internetu? Što se može dogoditi ako ih objavimo? Komu se možemo obratiti za pomoć ako na internetu vidimo nešto uznemirujuće?

Dodatne aktivnosti

Nacrtati svog najuzornijeg superstanovnika u virtualnome svijetu. Na crtu napisati njegovo ime. Ako ostane vremena, s druge strane papira napisati koje su njegove izvrsne osobine koje mu pomažu da se sigurno i odgovorno koristi internetom.

Obiteljske aktivnosti

Zajednički pogledati i razgovarati o videozapisima:

<https://www.youtube.com/watch?v=89eCHtFs0XM>

<https://www.youtube.com/watch?v=KXgrV5ALCII&list=PL6ABC8F3C315AFA16>

<https://www.youtube.com/watch?v=AE0B82EwwNc>.

Literatura

<https://www.youtube.com/watch?v=3oOZ93jfAhg&list=PL6ABC8F3C315AFA16>

<https://www.youtube.com/watch?v=3zRxiktEaug>



OŠ "Mladost"
Osijek



Prilozi

Film o uzornome građaninu:

<https://www.youtube.com/watch?v=3zRxiktEaug>

Video *Moje online susjedstvo*:

<https://www.youtube.com/watch?v=3oOZ93jfAhg&list=PL6ABC8F3C315AFA16>

Radni listići:

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.4-uzoran%20stanovnik%20u%20virtualnom%20svijetu-listic-LK.pdf>

Osmosmjerka:

[http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.4-Uzoran stanovnik u virtualnom svijetu-Prilog3-Osmosmjerka.pdf](http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.4-Uzoran%20stanovnik%20u%20virtualnom%20svijetu-Prilog3-Osmosmjerka.pdf)

Rješenje osmosmjerke:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-2.4-uzoran%20stanovnik%20u%20virtualnom%20svijetu-RJESENJE_osmosmjerke.pdf