



OŠ "Mladost"
Osijek



	2.2. Pristojno ponašanje	1. i 2. razred
--	--------------------------	----------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Igrolikim aktivnostima i s pomoću digitalne slikovnice učenici će se upoznati s osnovnim pravilima lijepoga ponašanja te kako ih valja primijeniti tijekom uporabe mobitela i računala.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <p>– primijeniti pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualni svijet</p>
--	--

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, *Bonton u svakodnevnom životu*, digitalna slikovnica, kratki video *505 Internet bonton*, igra, digitalna slikovnica, dječji bonton

Uvodni dio

Motivacijska aktivnost

5 minuta

Razgovaramo:

Kakvu vas ponašanju kod kuće uče majke, očevi, bake, u školi učiteljice i učitelji? Pristojnomu ponašanju! O pristojnome ponašanju napisane su i knjige. Druga riječ za pristojno ponašanje je bonton. (Demonstracija tiskanoga bontona.)

Kakvo je to pristojno ponašanje? Je li tko od vas zahtijevao da se pristojno ponašate? Tko vas je prvi počeo poučavati pristojnomu ponašanju? Što su vam rekli kako se treba ponašati prema prijateljima u razredu ili prema starijima? Koja su naša razredna pravila?

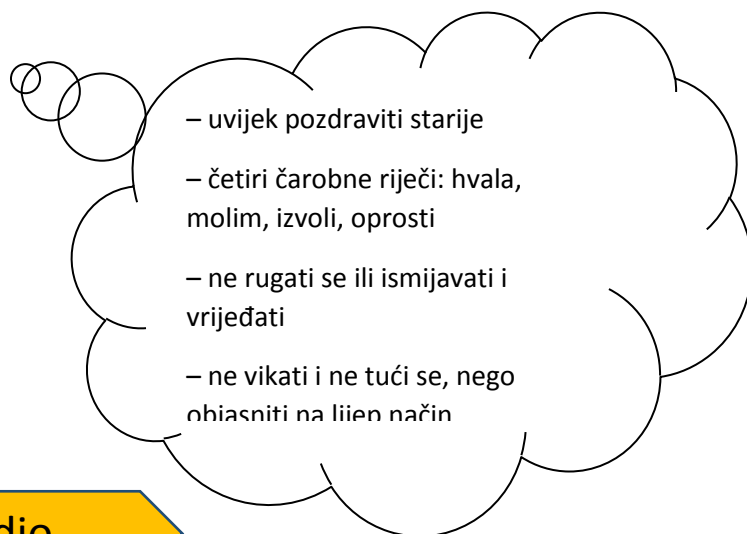
Razredni bonton prikazat ćemo oblačićem na ploči.

Učiteljica/učitelj zapisuje učeničke odgovore u oblačić na ploči. Mogu se pročitati odabrani sadržaji iz bontona (*Bontončić*. prosinac 2003. Hrvatski savez udruga tjelesnih invalida, Zagreb. stranica 4., 6., 18.); navoditi na odgovore, primjerice: *Koje su četiri čarobne riječi?*





OŠ "Mladost"
Osijek



Glavni dio

Aktivnost 1

20 minuta

Slijedi čitanje digitalne slikovnice *Lena i Veliki Slap*:

<http://youtu.be/jCFmvxDz6so>

Čitanje slikovnice prati projekcija na projektoru ili interaktivnoj ploči.

Nakon čitanja slijedi razgovor o slikovnici.

Što je Lena htjela učiniti s Lujinom slikom? Zašto? Što ju je u tome spriječilo? Kako bi se osjećao Lujo da je stvarno poslala njegovu sliku? Kako bi se osjećali ostali prijatelji? Tko bi na kraju ostao sam? Zašto? Kako je mama pomogla Leni?

Smijemo li internetom slati slike i poruke koje vrijeđaju i ismijavaju druge?

Zaključujemo kako jednako kao u stvarnome životu, ni na internetu ne smijemo druge vrijeđati i ismijavati. Na internetu vrijede ista pravila kao i u stvarnom svijetu.

Aktivnost 2

10 minuta

Igra: rad u paru - ilustracija iskazivanja različitih osjećaja

Učenici će crtežom ljudskog lica prikazati osjećaj oduševljenja ili razočaranja, a uz crtež napisati odgovarajući usklik: Jee!, JEE!, JUPI!, Super!, SUPER!... ili Nee!, NEE!, ZAKASNIO/LA SAM!, Zakasnio/la sam!...

Promatrajući crteže, zaključit će kakva slova (velika ili mala tiskana) ostavljaju dublji doživljaj.

Zaključak: Koristimo li se na internetu pri slanju poruka velikim tiskanim slovima, znači da vičemo. Ponekad koristimo sličice (emotikone) kako bismo u poruci prenijeli i svoje osjećaje.





OŠ "Mladost"
Osijek



Završni dio

Aktivnost za ponavljanje

10 minuta

Da bismo na internetu bili pristojni i sigurni, važno je znati značenje pet riječi: POŠTUJ, PROVJERI, PROMISLI, PITAJ I PAZI. Pronađi na posteru *Sigurnih pet za sigurniji net* te riječi i pročitaj rečenice uz njih:

POŠTUJ pravila ponašanja.

PROVJERI svoje postavke privatnosti.

PROMISLI prije nego objaviš.

PITAJ za savjet odraslu osobu.

PAZI na sve moguće zamke virtualnog svijeta.

Neka učenici tih pet riječi pokušaju odrepati, izgovarati uz pljeskanje, otpjevati. Izdvojiti najuspješniji primjer i izvesti ga zajedno, prihvaćajući ga kao razredni slogan sigurnosti na internetu. Ponavljati ga na svakom idućem satu.

Gledanje videa (*505 Internet bonton*, Simona Tržec):

<http://www.youtube.com/watch?v=jbp3LpuZ6J0>.

Igranje igrice Pristojno ponašanje:

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/2.2/index.html>

Dodatne aktivnosti

Pogledati kratak uradak o pravima, ali i odgovornosti na internetu:

<http://www.slideshare.net/PogledKrozProzor/701-sigurniji-internet-za-djecu-i-mlade>

Učenici mogu sami listati i čitati BONTON.

Obiteljske aktivnosti

Pronađi informaciju više o osnovnim pravilima sigurnosti na internetu:

<http://www.24sata.hr/pametakuna/poznajete-li-osnovna-pravila-sigurnosti-na-internetu-286566?gclid=CMCq5I2il7oCFajKtAodAicADA>

<http://www.digitallyconfident.org/>.

Literatura

<http://www.slideshare.net/PogledKrozProzor/701-sigurniji-internet-za-djecu-i-mlade>

<http://www.youtube.com/watch?v=jbp3LpuZ6J0>

<http://www.kidsmart.org.uk/teachers/ks1/sourcesDuck/index.htm>

Prilozi

<http://www.youtube.com/watch?v=jbp3LpuZ6J0>.

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/2.2/index.html>