



OŠ "Mladost"
Osijek



	1.5. Digitalni trag	1. i 2. razred
--	----------------------------	----------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Učenici će najprije igrati igru malim žigovima, a potom odgovarati na pitanja u leksikonu. Odgledat će film <i>Čarobni prsti svuda ostavljaju trag</i>. Usporedit će leksikon i film. Igrat će računalne igre.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati digitalne tragove i njihovu trajnost – izdvojiti osobni podatak koji će objaviti na internetu – prepoznati važnost odgovornoga ponašanja
--	---

Korelacija: Likovna kultura, Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: animirani film, projektor, računalo, vodene bojice, papiri, krumpir ili spužvica, škare, radni listić *Leksikon*

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

10 minuta

Igra s ostavljanjem svoga znaka u učionici

Svaki će učenik načiniti svoj mali žig (lik od spužvice, krumpira), otisnut će ga na papirić, napisati svoje ime i listić staviti u čarobnu kutiju koju čuva učiteljica/učitelj. Na zidovima učionice bit će nalijepljeni papiri na kojima će učenici moći ostavljati svoj trag pazeći da ih drugi ne vide.

Bilo bi dobro tu aktivnost isprobati prije kako bi učenici imali vremena za ostavljanje tragova.

Promotrit ćemo tragove na papirima i razgovarati o tim tragovima: Znamo li gdje je sve bio žuti listić ili zelena loptica? Kako to znamo? Znamo li tko je to bio? Ako tko zna, kako je to otkrio? Možemo li kako doznati? Može li tko sada doznati sve o vašim putovanjima po učionici? Hoćemo li otkriti tajne? Jesmo li što doznali o svojim prijateljima – možda koju boju vole, koji predmet ili što drugo? Kako smo to otkrili o njima? Ostavili su svoj trag. Mogu li se ti tragovi obrisati?

Tako ostavljamo tragove i kad smo na računalu ili mobitelu.





OŠ "Mladost"
Osijek



Glavni dio

35 minuta

Aktivnost 1

Leksikon

10 minuta

Nakon popunjavanja leksikona (Prilog 1), postavljamo pitanja: Kako se osjećate? Jeste li odgovorili na sva pitanja? Objasnite! Može li to netko vidjeti? Tko i kada? Ako vam se ne sviđa što ste napisali, možete li što učiniti?

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-1.5-digitalni_trag-listic.pdf

Aktivnost 2

Film *Čarobni prsti svuda ostavljaju trag*

15 minuta

https://www.youtube.com/watch?v=oWc_i6z4Ep4

Nakon gledanja filma, slijedi razgovor: Što rade Vid i Eva? Tko im pomaže u snalaženju na internetu? Što mislite o čarobnjaku? Što ste vi naučili?

Upravljaš svojim digitalnim tragom - udžbenik

Završni dio

Aktivnost

Usporedba leksikona i filma

5 minuta

Što možemo obrisati, a što ne možemo? Tko će pročitati leksikon, a tko vidjeti naš trag na internetu?

Ponovimo - udžbenik

Slijedi igranje videoigre.

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html>

Dodatne aktivnosti

Pogledati kratki video o digitalnim tragovima:

https://www.youtube.com/watch?v=4P_gj3oRn8s.

Vježba o digitalnom tragu kakav želimo ostaviti - udžbenik

Aktivnosti

Zajedno potražiti na internetu informacije o članovima obitelji, razgovarati o pronađenoj.

Literatura

https://www.youtube.com/watch?v=4P_gj3oRn8s



OŠ "Mladost"
Osijek



Prilozi

Radni listić *Leksikon*: http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-1.5-digitalni_trag-listic.pdf

Film *Čarobni prsti svuda ostavljaju trag*: https://www.youtube.com/watch?v=oWc_i6z4Ep4

Igra: <http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html>

Prilog 1: Leksikon

Prijateljstvo je važna stvar u životu, zato budi iskren prema svojim prijateljima!

1. Kako se zoveš? _____
2. Kad si rođena/rođen? _____
3. Koju boju voliš? _____
4. Koji predmet voliš? _____
5. Koji predmet mržiš? _____
6. Imaš li kućnog ljubimca? _____
7. Gdje stanuješ? _____
8. Kako se zove tvoja simpatija? _____
9. Koji je broj tvoga mobitela? _____
10. Nacrtaj nešto.