



OŠ "Mladost"
Osijek



1.4. Kako odabrati pravu jabuku



1. i 2. razred

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će na primjeru odabira jabuke povezati izbore u stvarnome životu s izborima u virtualnome svijetu. Posjetit će sigurne stranice na kojima mogu učiti i zabaviti se. Istraživanjem i igrolikim aktivnostima naučit će kako se koristiti sadržajima obrazovnog portala.

Cilj i ishodi učenja:

– koristiti se sadržajima s obrazovnog portala uz pomoć odrasle osobe

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, internet, tableti ili stolna računala, knjiga iz školske knjižnice (*Pinokio*, C. Collodi), jabuke

Uvodni dio

Motivacijska aktivnost

5 minuta

Postavimo na stol tri različite jabuke i pitamo učenike koju bi izabrali. Zašto? Tko voli crvenu, a tko zelenu jabuku? Tko voli slatku, a tko kiselu? Jesu li kušali različite vrste jabuka pa tako znaju ili sude samo prema izgledu? Povezujemo to s izborima u životu i u virtualnome svijetu. Najavljujemo kako ćemo zajedno upoznati neke stranice koje su sigurne, na kojima možemo i učiti i zabaviti se.

Glavni dio

Aktivnost 1

10 minuta

Ovu je aktivnost moguće povezati uz lektiru *Pinokio* C. Collodija koja je dostupna i na internetskom portalu e-lektire. Učiteljica/učitelj može izabrati i neku drugu lektiru s istoga portala (www.carnet.hr/lektire).

Učiteljica/učitelj iz školske će knjižnice početkom mjeseca, planiranoga za interpretaciju toga djela, donijeti nekoliko primjeraka knjige *Pinokio*. Razgovarat će o tome koliko je ukupno učenika drugoga razreda, a koliko primjeraka knjige ima u školi. Upućujemo učenike da knjigu mogu nabaviti i u gradskoj knjižnici, ali i na internetu. Učiteljica/učitelj pokazuje učenicima kako mogu doći na portal lektire.skole.hr i koje knjige tamo mogu pronaći. Učenici prate korake učiteljice/učitelja i dolaze do lektire *Pinokio*. Slijedi čitanje jednoga odlomka po izboru.





OŠ "Mladost"
Osijek



Aktivnost 2

10 minuta

Učiteljica/učitelj vodi učenike na internetsku stranicu: www.ucilica.skole.hr kako bi na prometnoj učilici vježbali svoje poznavanje prometnih propisa. Za to je potrebno registrirati se pomoću lozinke i e-adrese koju su dobili svi učenici. Stoga im učiteljica/učitelj prvo pokazuje kako se trebaju logirati, a zatim ih upućuje da to učine sa svojim roditeljima i šalje podatke za registriranje roditeljima. Zajednički se igraju na interaktivnoj ploči.

Aktivnost 3

10 minuta

Učenicima pokazujemo kako doći na stranicu: www.ucilica.tv i mogućnosti igranja na toj stranici.

Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

10 minuta

S učenicima izađemo u okolicu škole i uočavamo prometne znakove u blizini te povežemo s aktivnošću 2 iz glavnog dijela. Istaknemo nužnost povezivanja stvarnoga svijeta s onim što učimo u školi i na obrazovnim portalima.

Odigramo neku zajedničku igru u školskome dvorištu.

Dodatne aktivnosti

Istražiti postoje li još neki obrazovni portali i koje su njihove mogućnosti.

Obiteljske aktivnosti

Zajednički istraživati dodatne mogućnosti portala e-lectire i učilica te se zajedno igrati i igrajući se, učiti.

Literatura

www.carnet.hr/lectire

www.ucilica.skole.hr

www.ucilica.tv