



OŠ "Mladost"
Osijek



	1.3. Nije svaka jabuka slatka	1. i 2. razred
--	--------------------------------------	----------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Učenici će istraživanjem i igrolikim aktivnostima naučiti razlikovati dobre i loše informacije.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikovati dobre i loše informacije – pronaći informacije iz različitih izvora (internet, knjiga, živa riječ)
--	---

Korelacija: Priroda i društvo, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, internet, udžbenik iz Prirode i društva, jabuka, bomboni

Uvodni dio

Motivacijska aktivnost

10 minuta

- Izrezat ćemo kiseliju i slađu jabuku na kriške te ih ponuditi učenicima. Kušajući i uživajući u okusu slatke jabuke, neki će se učenici namrštititi zbog kiselosti druge jabuke. Možda ju neće ni pojesti. Zaključit ćemo: Nije svaka jabuka slatka.
- Ponudit ćemo učenike bombonima. Među slatkim bombonima stavit ćemo i jedan ljuti ili kiseli... Zaključit ćemo: Nije svaki bombon sladak.

Svaki dan primamo neke informacije. Jesu li sve informacije koje primamo dobre? Možda neke i nisu!?

Kako razlikovati dobre i loše informacije?

Glavni dio

25 minuta

Aktivnost 1

Prije nego počnemo govoriti o informacijama, provjerit ćemo razumiju li svi učenici što znači riječ *informacija*.

Svi otvaraju svoj tjedni raspored sati. Zahtijevamo da netko pročita raspored sati za sutrašnji dan. Odabrani će učenik pročitati primjerice: 1. Hrvatski jezik, 2. Matematika, 3. Likovna kultura, 4. Glazbena kultura. Objasnjavamo učenicima da ako im kažemo da će sutra umjesto 4. sata Glazbene kulture imati dva sata Likovnu kulturu, tada će oni primiti **novu spoznaju** o nastavnome radu za sutrašnji dan. Primit će informaciju.





OŠ "Mladost"
Osijek



Informacije, nove spoznaje, možemo primati o predmetima, pojavama, živim bićima, društvenim događanjima. Jesu li sve informacije dobre ili nisu? Kako razlikovati dobre i loše informacije?

Aktivnost 2

U udžbenicima iz Prirode i društva (1. razred) pronaći ćemo nastavnu jedinicu o prometu. Učenici čitaju o prometu, prometnicama, cestama, ulicama, sudionicima u prometu. Usvajaju nove informacije.

Aktivnost 3

Učenici će u tražilicu (primjerice Google) upisati pojam PROMET. Što uočavate? Bezbroj pronađenih rezultata:

Searches Related to promet

[Promet Split](#)

[Zhao Je TE Promet](#)

[Je TE Promet Lyrics](#)

[Promets-moi](#)

[Promet St](#)

[Je TE Promet Johnny Hallyday](#)

[Zaho](#)

[Promethazine](#)

Web Results

[Promet Split d.o.o. - Početna](#)

<http://www.promet-split.hr/>

Promet, Split, **Promet Split**, Autobusni prijevoz, Grad Split.

[Promet Split d.o.o. - Autobusne linije i vozni red](#)

http://www.promet-split.hr/index.php%3FItemid%3D30%26id%3D20%26option%3Dcom_content%26task%...

Vozni red svih Prometovih autobusnih linija možete preuzeti i na svoje računalo u obliku PDF dokumenta ... Autobusne linije prigradskoga autobusnog prometa.

[Promet Split d.o.o. - Linija broj 37 / Trogir-Split](#)

http://www.promet-split.hr/index.php%3Foption%3Dcom_content%26task%3Dview%26id%3D94%26itemi...

40 Trajektna luka-Kila-Trajektna luka · airport.jpg. Linija broj 37 / Trogir-Split ...

[Croatia Promet](#)

<http://www.c-p.hr/>

Poduzeće Croatia **promet** d.o.o. osnovano je 1995. godine. Bavimo se veleprodajom i maloprodajom auto dijelova i dodatne autoopreme. Suradujemo s brojnim ...

[PROMET MAKARSKA](#)

<http://www.promet-makarska.hr/>

Promet Makarska, nama je putnik na prvom mjestu, putovanja i odmori.



Promet - Wikipedija

<http://hr.wikipedia.org/wiki/Promet>

Promet je gospodarska djelatnost tercijarnog sektora koja se bavi prevoženjem i prenošenjem robe, ljudi i informacija s jednog mjesta na drugo. Promet ...

PROMET - Traffic&Transportation

<http://www.fpz.unizg>.

Jesu li svi ti podatci nama bitni? Informiraju li nas oni o tome što je promet, tko su sudionici u prometu... Možemo zaključiti da neki podatci govore o autobusnim linijama u Splitu, neki su reklame za neka poduzeća... Za nas nepotrebne i neprimjerene informacije.

Pogledajmo poveznicu:

Promet – Wikipedija

<http://hr.wikipedia.org/wiki/Promet>.

Wikipedija je enciklopedija na internetu. Daje nam podatke i informacije o pojavama, živome i neživome svijetu, ali nije i ne mora uvijek biti točna, stoga se ti podatci i informacije uvijek moraju provjeriti.

Aktivnost 3

Pronađite na internetu slike o žirafi. Među mnoštvom slika imaju li neke koje ne predstavljaju žirafu? Jesu li takve slike za nas dobre ili loše? Prenose li dobru ili lošu informaciju?

Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

10 minuta

Online igra: *Pomozi Luji prijeći cestu.*

<http://www.petzamet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.3/index.html>



OŠ "Mladost"
Osijek



Dodatne aktivnosti

Igrati igru *pokvarenoga telefona*.

Obiteljske aktivnosti

Učenik tijekom obiteljskih razgovora treba usvajati pojam dobrih i loših informacija razgovarajući o kvaliteti i pouzdanosti informacija na koje učenik nailazi na putu od kuće do škole.

Literatura

<http://hr.wikipedia.org/wiki/Promet>

<http://www.fpz.unizg>.

Prilozi

Online igra *Pomozi Luji prijeći cestu*:

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.3/index.html>