





OŠ "Mladost"
Osijek



	 <h2 style="text-align: center;">1.2. Kako u šumi pronaći stablo</h2>	 <p style="text-align: center;">1. i 2. razred</p>
--	--	---

<h3>Sažetak nastavne jedinice</h3> <p>Učenici će igrolikim aktivnostima i radom u skupinama tražiti zadane podatke. Upoznat će različite izvore informacija te pronaći informacije iz različitih izvora. Rješavat će križaljku s pojmovima povezanim s godišnjim dobima. Igrat će <i>online</i> igru <i>Gdje su nestale informacije?</i></p>	<h3>Cilj i ishodi učenja:</h3> <ul style="list-style-type: none"> – razlikovati izvore informacija – pronaći informacije iz različitih izvora (internet, knjiga, živa riječ)
--	--

Korelacija: Priroda i društvo

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, internet, knjige

Uvodni dio

Motivacijska aktivnost

10 minuta

Učenike ćemo pitati koliko njihova škola ima učenika te kako mogu doći do toga podatka? (Mogu pretpostaviti, možda tu informaciju zna učiteljica/učitelj, mogu pitati ravnatelja, potražiti na internetu, u školskome godišnjaku...).

Podijelit ćemo učenike u skupine. Jedna skupina otići će u školsku knjižnicu provjeriti postoji li taj podatak negdje zapisan. Druga će skupina pitati ravnatelja, a treća s učiteljicom/učiteljem potražiti na internetu.

Slijedi razgovor o provedenom zadatku: Što je bilo najbrže? Što je bilo najlakše? Jesmo li naišli na različite podatke? Gdje su nam podatci bili najdostupniji?

Istaknut ćemo brzinu i jednostavnost interneta, ali ih upozoriti kako podatci na njemu nisu uvijek točni te kako moramo biti oprezni i provjeriti podatke u više različitih izvora.

Glavni dio

Aktivnost 1

25 minuta

Istražujemo – godišnja doba

(Povezati nastavnu jedinicu sa satom Prirode i društva i učenjem o godišnjim dobima.)



OŠ "Mladost"
Osijek



Učiteljica/učitelj dijeli učenike u četiri skupine prema godišnjim dobima i to tako da izvlače listiće s motivom jednoga godišnjeg doba. Učenici koji izvuku listić s istim znakom, čine jednu skupinu. Motivi na listićima: sunce, maslačak, snjegović i drvo kojemu opada lišće.

Nakon što se učenici podijele u skupine, dobivaju zadatak da u narednih 10 minuta pronađu što više podataka o svome godišnjem dobu koristeći se svime što se nalazi u učionici. Učionica treba imati računalo s internetskom vezom (ako nema, učiteljica/učitelj može prethodno snimiti nešto o svakome dobu na računalo) i nekoliko knjiga iz školske knjižnice na različitim mjestima u učionici. Podatci o godišnjim dobima također se nalaze u udžbeniku iz Prirode i društva, a učenici imaju mogućnost i pitati učiteljicu/učitelja te međusobno razmijeniti informacije jer svatko od njih već ponešto zna o svakome godišnjem dobu.

Po završetku će učenici po skupinama kratko izložiti što su sve doznali, a učiteljica/učitelj im potom postavlja pitanja o tome kako su što doznali, je li zadatak bio težak, jesu li naišli na netočne informacije te o onome što su znali otprije, kako su to znali i je li im tko već govorio o godišnjim dobima.

Aktivnost 2

Križaljka

5 minuta

Učenici će riješiti kratku križaljku koja sadržava pojmove povezane s godišnjim dobima (jesen, zima, ljetno, proljeće, sunce, snijeg).

<http://www.petznet.hr/poveznice>

Završni dio

Aktivnost

5 minuta

Online igra *Gdje su nestale informacije?* <http://www.petznet.hr/poveznice>

Učenici trebaju pronaći traženu informaciju koristeći se različitim izvorima informacija.

Dodatne aktivnosti

Igrati igru *Gdje su nestale informacije?* (Npr. Koliko ima različitih geometrijskih likova?)

<http://www.petznet.hr/poveznice>

Obiteljske aktivnosti

Zajedno s djetetom pretraživati različite izvore informacija koje su mu dostupne u kući ili ga odvesti u knjižnicu.

S djetetom igrati igru *Gdje su nestale informacije?* <http://www.petznet.hr/poveznice>

Odigrati križaljku koja sadržava pojmove povezane s godišnjim dobima.

Literatura

Prilozi