



	1.1. Dobro došli u novi svijet	1. i 2. razred
--	---------------------------------------	----------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>U uvodnome dijelu sata učenici će se u igri upoznati s internetom.</p> <p>U glavnome dijelu upoznat će se s mrežnim preglednikom i načinom rada s odabranim preglednikom.</p> <p>Pretraživat će podatke, slike i videozapise na <i>webu</i>.</p> <p>U završnome dijelu sata gledat će crtani film i razgovarati o njemu.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati mogućnosti interneta – povezati stvarni svijet s internetom
---	--

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: veće klupko vune, računala, projektor, interaktivna ploča, ilustracije najčešće korištenih mrežnih preglednika

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

10 minuta

Učenici stoje u krugu. Učiteljica/učitelj zaveže početnu nit klupka vune jednomu učeniku za ruku. Šapne mu tajanstvenu riječ i zatraži da klupko odnese do učenika sa suprotne strane kruga, ovije nit vune oko njegove ruke i prenese mu tajanstvenu riječ. Aktivnost nastavljamo dok svi učenici nisu umreženi i povezani. Posljednji učenik kaže tajanstvenu riječ i ostatak klupka doda učiteljici/učitelju. Slijedi objašnjenje da smo povezani nitima vune kao i ljudi diljem svijeta internetom i da smo prenijeli poruku putem mreže. Učiteljica/učitelj je glavno računalo kojemu svi šalju podatke.

Najava cilja sata, upoznavanje s internetom – mrežom svih mreža.

Glavni dio

30 minuta

Aktivnost 1

Pogledati sliku Crvenkapice.

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-1.1-dobrodosli_u_novi_svijet-crvenkapica.pdf





Kako je Crvenkapica namjeravala poslati baki kolače, voće i vino?

Možemo li slati hranu internetom?

Kojim se zanimanjem bavi osoba koja može dostaviti baki paket s hranom? Povezujemo zanimanje poštara, kao jedno od najstarijih zanimanja, s novim i suvremenim načinom razmjene podataka.

Kako možemo brže od poštara poslati drugoj osobi poruku, pismo, fotografiju, video? U razgovoru doznajemo koliko učenici poznaju mogućnosti interneta.

Na vidno mjesto u učionici postavljamo (ili je već postavljena na prošleme satu) kutiju razrednoga računala. Ona predstavlja mjesto na kojemu će učenici dijeliti sve informacije, mali razredni internet. Dogovorimo s učenicima što ćemo stavljati u kutiju razrednoga računala.

Prijedlozi:

1. Odlagati: fotografije (osobne ili razredne), podsjetnik o razrednim dogovorima, slike ili nazive mjesta koja žele posjetiti u svome mjestu, crteže, slikovnicu koju je netko pročitao i želi ju podijeliti s drugima, DVD s filmom koji žele gledati na satu razrednika ili Hrvatskoga jezika, CD s glazbom koju žele slušati pod odmorom.
2. Lijepa riječi, poruke ili crteže o prijateljstvu. Pohvale o uspjehu ili savjete za poboljšanje uspjeha može stavljati učiteljica/učitelj.
3. Svaki tjedan pregledati što su podijelili i razgovarati o predmetima i porukama iz razrednoga interneta.

Aktivnost 2

Povezivanje putem razrednoga interneta ne može proći neprimjetno. Uvijek je netko u blizini učenika koji nešto odlaže u razrednu kutiju, za razliku od povezivanja putem stvarnoga računala koje je potpuno različito i odvija se neprimjetno za svakog korisnika.

1. korak: Upoznavanje s *web*-preglednicima

Ponovimo uključivanje računala (ili tableta). Učenici rade samostalno ili u parovima.

Pokažemo učenicima na interaktivnoj ploči slike raznih *web*-preglednika (popularni su preglednici Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome). Zatim pojasnimo pojam internetske tražilice (preglednika) i zatražimo od učenika da na radnoj površini prepoznaju jednu od ikona. Učiteljica/učitelj ikonu pokazuje na ploči.

Način uporabe internetske tražilice učiteljica/učitelj prikazat će na primjeru programa s radne površine. Nakon demonstracije zahtijevamo od učenika da učine isto.

2. korak: Rad s *web*-preglednikom

Otvorimo jedan od *web*-preglednika, upoznamo učenike s dijelovima prozora te upišemo adresu: www.petzananet.hr i pritisnemo tipku Enter.

Što se događa? Pojasnimo učenicima da je to stranica kojom će se često koristiti.





OŠ "Mladost"
Osijek



Što učiniti da se vratimo na prethodnu stranicu? Uz demonstraciju objasnimo da za prelazak s trenutačne stranice na onu na kojoj su bili prije, tj. za kretanje naprijed i natrag služe istoimeni gumbi. Učenici isprobavaju navigacijske gumbе Naprijed, Natrag. Vraćamo se na početnu stranicu tražilice.

Aktivnost 3

Kako ćete potražiti podatke o svojoj školi, a ne znate adresu? U prozor tražilice upisujemo ime škole (na primjer: OŠ Mladost, Osijek) i posjetimo *web*-stranicu škole.

Što vidite na prozoru? Pojavljuje se popis rezultata. Odabiremo jedan rezultat koji nam se čini odgovarajućim i kliknemo na njega (ili dodir prsta). Učiteljica/učitelj pročita vijest s mrežne stranice škole. Gumbom za nazad vraćamo se na početnu stranicu. Kad smo pregledali *web*, pregledamo slike svoje škole i razgovaramo o pojedinim osobama ili događajima sa slika.

Želite li poslušati neku pjesmu omiljenoga pjevača/pjevačice? Ili pogledati omiljeni crtić? Upućujemo učenike kako će pogledati odabrano.



Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

5 minuta

Na kraju pogledamo kratki crtani film po izboru:

<http://www.crtani.net/crtici/profesor-baltazar/> ili <http://www.zemlja-crtica.com/>.

Nakon gledanja filma vratimo se na početnu stranicu . Koristeći se znakom za isključivanje , ponovimo pravilno isključivanje računala.

Slijedi razgovor o mogućnostima interneta:

Što je internet?

Možemo li na internetu pronaći što zanimljivo?



OŠ "Mladost"
Osijek



Dodatne aktivnosti

Češće posjetiti *web*-stranicu škole na satu razrednika.

Pročitati lekturu ili slikovnicu *online* na stranicama Nacionalne i sveučilišne knjižnice

<http://www.nsk.hr/HeritageDetails.aspx?id=453>

Obiteljske aktivnosti

Zajednički proučiti literaturu: Parry Aftab, *Kako prepoznati opasnosti interneta – vodič za škole i roditelje*, Neretva, Zagreb, 2003.

Potražiti na internetu podatke ili fotografije o članovima obitelji.

Upoznati se sa sadržajem mrežnih stranica škole koju dijete pohađa.

<https://www.google.hr/intl/hr/goodtoknow/familysafety/tools/>

<http://pogledkrozprozor.wordpress.com/2013/01/31/google-stranice-i-alati-za-obiteljsku-sigurnost/>

<http://www.nsk.hr/HeritageDetails.aspx?id=453>

<http://sigurnost.tvz.hr/>

Literatura

<http://www.petzanet.HR>

<http://ucitelji.hr/>

<http://www.zlatnadjeca.com/p/linkovi.html>

<http://www.zemlja-crtica.com/>

<http://www.crtani.net/crtici/profesor-baltazar/>

Prilozi

Slika Crvenkapice u prilogu nastavne jedinice *Čarobna kutija*:

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-1.1-dobrodosli_u_novi_svijet-crvenkapica.pdf

