



4.2. Neznanac s druge strane ekrana

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata razgovarat će se o načinima komunikacije učenika s ciljem da osvijeste koliko mogu biti sigurni u istinitost podataka o nepoznatoj osobi pri upoznavanju.

Učenici će vježbati prepoznavanje lažnoga predstavljanja u komunikaciji.

Ponovit će slogan, tumačiti što znače pojmovi u sloganu te ga pokušati uglazbiti. U računalnoj igri vježbat će naučene sadržaje.

Korelacija: Hrvatski jezik, Glazbena kultura

Nastavna sredstva i pomagala: video *Znaš li s kim razgovaraš?*, računalna igra, tableti

Cilj i ishodi učenja

- prepoznati moguću opasnost od nepoznate osobe u virtualnome svijetu
- osvijestiti potrebu traženja pomoći odrasle osobe

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati učenike za koji su uzrast dopuštene društvene mreže
- dati učenicima dovoljno vremena da razmotre koja im pitanja pomažu u otkrivanju lažne osobe
- upoznati učenike s opasnostima koje im prijete na internetu i povezati ih s opasnostima iz stvarnoga svijeta
- uglazbiti s učenicima slogan kako bi ga trajnije zadržali u pamćenju:

POŠTUJ pravila ponašanja.

PROVJERI svoje postavke privatnosti.

PROMISLI prije nego što objaviš.

PITAJ za savjet odraslu osobu.

PAZI na sve moguće zamke virtualnoga svijeta.

Dodatne aktivnosti

Osmisliti ritmičku pratnju za slogan.

Obiteljske aktivnosti

Razgovarati s članovima obitelji o svemu što su naučili na satu.

Prilozi

Crtani filmovi, listić.