



3.2. Poštujem tuđi rad

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će najprije vježbati tražene dopuštenja za korištenje tuđim uradcima u praktičnim aktivnostima u stvarnome svijetu (likovni radovi) i na računalu (stvaranje jednostavne bojanke). Na kraju će igrati kviz te tako utvrditi pojam *autorsko pravo*.

Korelacija: Likovna kultura, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: čarobna kutija (knjiga, glazbeni CD, crtani film na DVD-u, likovni rad, literarni sastavak, dječji časopis, fotografija), pripremljeni likovni radovi učenika, magnetići, tableti, program za crtanje, kviz

Cilj i ishodi učenja

- tražiti dopuštenje za preuzimanje tuđih uradaka
- prepoznati i opisati pojam *autorsko pravo*

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- proučiti pojam *autorsko pravo*
- pripremiti čarobnu kutiju
- pojasniti učenicima da čarobna kutija predstavlja malu razrednu zbirku materijala
- pripremiti s učenicima likovne radove kojima će se koristiti u prvoj aktivnosti
- prije rada isprobati program za crtanje i kviz.

Dodatne aktivnosti

Objaviti zajedničke uratke (bojanke) na mrežnoj stranici škole.

Obiteljske aktivnosti

Pregledati stranicu s predloženim aktivnostima i materijalima: www.copyrightkids.org.

Prilozi

Kviz *Poštujem tuđi rad*.