



2.6. Dobre poruke

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će najprije razgovarati o načinima slanja poruka u prošlosti.
Pogledat će videoisječak i crtani film o slanju poruka.
Pokušat će izgovarati poruke različitim bojom glasa.
Upoznat će se sa savjetima o pisanju dobrih poruka.
Raspravljat će o komunikaciji u svakodnevnome životu i povezati s ponašanjem na internetu.

Cilj i ishodi učenja

- prepoznati obilježja dobrih i loših poruka
- razlikovati ton poruke

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: videoisječak, crtani film, računalo, projektor

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- prethodno pogledati videoisječak i crtani film
- uputiti učenike da se u poruci trebaju što jasnije izražavati i izreći što žele
- naglasiti učenicima da je iznimno važno slušati što nam druga osoba želi reći
- upozoriti učenike da se ne rugaju drugima putem poruka
- potaknuti učenike na korištenje izraza *molim* i *hvala*.

Dodatne aktivnosti

Igra slanja i primanja poruke.

Obiteljske aktivnosti

Napisati roditeljima i ostalim članovima svoje obitelji poruku s različitom svrhom (npr. obavijestiti majku da će ostati dulje u školi zbog dodatne nastave, pozvati brata ili sestru na igru, zamoliti baku ili djeda za pomoć oko pisanja zadaće).

Prilozi

Crtani filmovi.