

2.5. Poruka koja najbrže stiže



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će slanjem i primanjem različitih vrsta poruka u stvarnome i virtualnome svijetu uočiti brzinu kojom one stižu.

Osvijestit će moguće nesporazume koji se javljaju ako poruka nije jasna.

Uvidjet će važnost ljubaznosti, dobronamjernosti i cjelovitosti poruke.

Cilj i ishodi učenja

- prepoznati načine primanja i slanja poruka (brzina, nesporazumi, jasnoća, ljubaznost)

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: pisma, dopisi, razglednice, tableti, naljepnice za učeničke uloge, papiri, pribor za pisanje, natpis *internet*

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- pripremiti pisma, dopise, razglednice s istaknutim adresama
- osigurati tablete ili računala s pripremljenim prečacem na *Edmodo* mrežnu stranicu na kojoj je unaprijed stvorena grupa za učenike toga razrednog odjela (za dobro opremljenu učionicu)
- pogledati video kako bi se uspješno provela vježba simulacije slanja e-pošte
- pripremiti naljepnice za učeničke uloge, papire, pribor za pisanje, natpis *internet* (ako je učionica slabije opremljena)
- primijeniti prethodna znanja o razrednim pravilima komunikacije, pisanju pisma i razglednice te pročitane lektirne djelo *Poštarska bajka*
- isprobati prečace na tabletima/računalima te slanje poruka unutar razreda s pomoću *Edmoda* ili *Yammera*.

Dodatne aktivnosti

Izraditi plakat (ili crtež) sa slikama i pojmovima: pošiljatelj, primatelj, e-pošta, internet.

Obiteljske aktivnosti

Zajednički sastaviti i poslati e-poštom poruku jednomu obiteljskom prijatelju ili članu obitelji koji živi u drugome gradu ili državi.

Prilozi

Crtani film.