

2.1. Moje mjesto za igru i zabavu



Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata igrom predstavljanja, govorom i pokretom najavljuje se nastavni sat.
U središnjemu dijelu učenici upoznaju mogućnosti rada na internetu. Igraju *online* igru s ciljem stvaranja navike igranja primjerenih igara na primjeru iz crtanoga filma.
U završnome dijelu sata učenici primjenjuju stečena znanja istražujući zadanu mrežnu stanicu.

Cilj i ishodi učenja

- nabrojiti mogućnosti rada na internetu
- odigrati igru na internetu u nazočnosti učitelja
- igrati primjerene *online* igre

Korelacija: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik, računala, LCD projektor ili pametna ploča

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- znati sigurno pretraživati internet
- na prethodnome satu upoznati učenike s mogućnostima sigurnoga rada na internetu i važnosti sigurnoga pretraživanja
- procijeniti predznanja učenika o internetu i načinu rada s mrežnim tražilicama
- pronaći primjerene stranice koje će učenici posjetiti
- upoznati se sa sadržajem crtanoga filma *Jeste li vidjeli nešto čudno na internetu?*

Dodatne aktivnosti

Posjetiti još neku od preporučenih stranica, istražiti i izvijestiti razred što sve mogu raditi na tim stranicama.

Obiteljske aktivnosti

Zajedno posjetiti mrežnu stranicu <http://www.crtani.net/za-velike-i-male/> i pronaći sadržaje u kojima mogu zajedno sudjelovati (igrati igre, kreativno se izražavati, pročitati zanimljiv članak, pogledati crtani film).

Prilozi

Crtani film *Jeste li vidjeli nešto čudno na internetu?* ili *Sigurnost prije svega*.