



1.3. Nije svaka jabuka slatka

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će istraživanjem i igrolikim aktivnostima naučiti razlikovati dobre i loše informacije.

Cilj i ishodi učenja

- razlikovati dobre i loše informacije
- pronaći informacije iz različitih izvora (internet, knjiga, živa riječ)

Korelacija: Priroda i društvo, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, internet, udžbenik iz prirode i društva, jabuka, bomboni

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- proučiti značenje riječi *informacija* te prilagoditi istu uzrastu učenika
- naglasiti kako primanje novih spoznaja o nekome sadržaju za primatelja znači primiti novu informaciju (poruku)
- na primjeren način učenicima približiti razlikovanje dobrih i loših informacija (npr. među slikama s istom temom razlikovati dobre i loše)
- uputiti kako dobre i loše informacije povezati sa svakodnevnim životom (npr. korištenje dobrim/lošim informacijama u prometu).

Dodatne aktivnosti

Igrati igru pokvarenoga telefona.

Obiteljske aktivnosti

Učenik tijekom obiteljskih razgovora treba usvajati pojam dobrih i loših informacija razgovarajući o kvaliteti i pouzdanosti informacija na koje učenik nailazi na putu od kuće do škole.

Prilozi

Igre.