



### Sažetak nastavne jedinice

Učenici će igrolikim aktivnostima i radom u skupinama tražiti zadane podatke.

Upoznat će različite izvore informacija te pronaći informacije iz različitih izvora.

Rješavat će križaljku s pojmovima povezanim s godišnjim dobima.

Igrat će *online* igre.

**Korelacija:** Priroda i društvo

**Nastavna sredstva i pomagala:** računalo, internet, knjige

### Cilj i ishodi učenja

- razlikovati izvore informacija
- pronaći informacije iz različitih izvora (internet, knjiga, živa riječ)

### Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- proučiti izvore informacija
- učenicima istaknuti važnost svakoga izvora
- dati primjere situacija u kojima je pojedini izvor najbolji, najdostupniji ili najtočniji – orijentirati se na internet, živu riječ (roditelja, prijatelja, učitelja, ravnatelja) i knjige
- istaknuti da postoje različiti izvori informacija koji su podjednako važni, ali da svi podatci koje nude ti izvori nisu uvijek točni te da ih treba provjeriti, a sve to vrijedi i za internet.

### Dodatne aktivnosti

Igrati igru.

### Obiteljske aktivnosti

Zajedno pretraživati različite izvore informacija koje su mu dostupne u kući ili ga odvesti u knjižnicu.

Odigrati križaljku koja sadržava pojmove povezane s godišnjim dobima.

### Prilozi

Križaljka i igra.