



1.2. Pravilo triju izvora

Kad se učenik služi sadržajima koje pronade na mrežnim stranicama, a koji nisu jednake kvalitete, izlaže se opasnosti od usvajanja pogrešnih informacija ili nedobivanja cjelovitih informacija, čime si uskraćuje mogućnost da nauči nešto više o temi koja ga zanima.

Kad se učenik koristi internetom kao izvorom za svoje istraživanje, mora biti siguran da dobivenim podacima može vjerovati. U ovoj cjelini naučit će kako provjeriti vjerodostojnost izvora i informacije.

Savjeti:

1. Procijenite vjerodostojnost stranice.

Možete pomoći svomu djetetu da istraži, poput špijuna, mrežnu stranicu. Postoje pitanja koja nam pomažu otkriti kvalitetu mrežnoga mjesta:

- a) Tko je to napisao? – provjerite stručnost, kredibilitet autora ili organizacije kako biste se uvjerali u stručnost i pozadinu ponuđene informacije.
- b) Koja je domena? – ako adresa sadržava domenu .edu, onda ponuđeni sadržaj pripada znanstvenoj ili obrazovnoj instituciji; ako je domena .gov, sadržaj je vlasništvo američke vlade, a ako je domena .hr, stranica je registrirana na području Hrvatske.
- c) Što je izvor informacije? – je li stranica vlasništvo poznate i vjerodostojne organizacije ili novinske/izdavačke kuće.
- d) Kad je stranica zadnji put ažurirana? – je li stranica nedavno ažurirana, a ako nije, napustite ju.
- e) S kakvim nas sadržajima poveznice na stranici povezuju? – je li stranica povezana s drugim vjerodostojnim stranicama, stranicama koje posjećujete i vjerujete im.

2. Usporedite više izvora.

Učenici istu informaciju moraju tražiti na više izvora, minimum tri izvora – naučili su pravilo triju izvora. To će im pomoći da utvrde što je u ponuđenome istina, što laž, odnosno fikcija.

3. Obratite pozornost na oglase koji se pojavljuju na stranici.

Pomozite djetetu da obrati pozornost na to u kojemu ga smjeru oglasi odvođe, kakve mu informacije i usluge pružaju. Naučite ga da si uvijek postavi pitanje: Što mi ovaj oglas nudi, što mi govori?

4. Slijedite upute i smjernice škole.

Učitelji uglavnom izričito i precizno navode što i koje izvore učenici trebaju istražiti, koje informacije prikupiti i u kojemu ih obliku predstaviti/napisati.

5. Koristite se Wikipedijom kao polazištem u istraživanju.

Ako dijete ne zna odakle krenuti u istraživanju, tj. koje druge izvore posjetiti, Wikipedija je dobar izvor. Podsjetite ga da Wikipedija ne smije biti jedini izvor istraživanja, već samo polazišna točka.