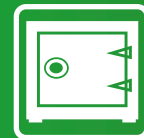


## 4.2. Log-out, društvo je na igralištu



Igra je ljudska aktivnost stara koliko i čovječanstvo. Služi za razonodu, ali i za učenje. Igrajući se, djeca se uče životnim ulogama (igre kuhanja, trgovine, pošte, brige o djeci...), pravilima, toleranciji i suradnji.

Kad vi (i mi) odrastali, dvorište, igralište, park, šuma, vinograd bila su mjesta na kojima ste se igrali. Mjesta su to s kojih nosite lijepa sjećanja, na kojima ste stjecali prva prijateljstva, činili prve nestašluke, susretali se s prvim izazovima. Do udaljenih mjesta gdje su živjeli vaši prijatelji dolazili ste biciklima i koturaljkama (rijetko su vas odvozili roditelji). Za vrijeme hladnijih dana u toplim se domovima igrao *Čovječe, ne ljuti se*, kartalo *Sedmicu* i pogledao crtić (samo jedan dnevno).

Vrijeme u kojemu odrastaju vaša djeca uvelike se razlikuje od ne tako davnih vremena. Računala, tableti, mobiteli dio su svakodnevice i svojim sadržajima privlače i njih, a i nas same.



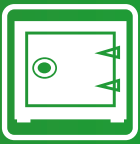
Svakodnevno nastaje velik broj tematski različitih računalnih igara: akcijske i borbene igre, sportske igre, igre kuhanja, oblikovanja odjeće i oblačenja, uređivanja kose i noktiju...

I proslave rođendana, djetetu najvažnijega dana u godini, često se svode na gledanje filmova, igranje videoigara, a druženja školske djece za vrijeme ekskurzija i izleta na pregledavanje mobitelom snimljenih fotografija, dopisivanje porukama i objavljivanje statusa na društvenim mrežama.

Ovisnost djece o računalima možemo prepoznati po povlačenju djeteta u sebe ili po agresivnosti, gubljenju interesa za ono što se događa u stvarnome životu među članovima obitelji ili vršnjacima.

Pročitajte članak *Prijeti li vašem djetetu ovisnost o računalu*, [petzanet.HR/Modul2/poveznice](http://petzanet.HR/Modul2/poveznice).

U ovoj se nastavnoj jedinici djecu potiče na razmišljanje o vlastitim aktivnostima, vremenu koje provedu za računalom, negativnim posljedicama dugotrajnoga sjedenja za računalom (animirani film *Log-out, društvo je na igralištu*, [petzanet.HR/Modul2/poveznice](http://petzanet.HR/Modul2/poveznice)) i važnosti igre s vršnjacima na svježemu zraku.



## 4.2. Log-out, društvo je na igralištu

Služenje računalom, naravno, ima i svoje pozitivne učinke. Neke računalne igre pozitivno utječu na razvoj vještina, brzine, mašte, poboljšavaju rezultate u nekim nastavnim sadržajima (matematika, geometrija, likovno izražavanje).

Ključ je u pravilnoj organizaciji slobodnoga vremena s kojom treba započeti već u predškolskoj dobi.

Bilo bi dobro da u to vrijeme za računalom zajedno s djecom sjede i roditelji. Kako djeca uče iz ponašanja odraslih, **roditelji mogu svojim primjerom pokazati pravilno korištenje računalom**. Postupno tu odgovornost trebaju prepuštati djetetu i osvijestiti mu da su računalne igre samo jedan od mogućih oblika zabave. Postoje i aktivnosti, koje su za njih možda značajnije i potrebnije, a to su druženje s obitelji i vršnjacima. Tjelesna aktivnost i kretanje (jedna od bioloških čovjekovih potreba) način je otpuštanja napetosti i uspostavljanja ravnoteže organizma. Pročitajte više u članku *Utjecaj kretanja i boravka na zraku na psihološki razvoj djeteta*, [petzanet.HR/Modul2/poveznice](http://petzanet.HR/Modul2/poveznice).

### Obiteljske aktivnosti

Zabava, uzbuđenje i uspjesi u stvarnome životu ne mogu se nadomjestiti uspjesima, uzbuđenjem i zabavom u virtualnome svijetu.



Stoga podržite dijete u želji za igrom s vršnjacima, naučite ga nekoj igri iz svoga djetinjstva. Podsjetite se uz stranice *Dobre stare igre*, [petzanet.HR/Modul2/poveznice](http://petzanet.HR/Modul2/poveznice). Organizirajte rođendansku proslavu u prirodi (ako je to moguće).