

## 1.2. Kako u šumi pronaći stablo



Igrajući se i istražujući, nastavnom jedinicom *Kako u šumi pronaći stablo* učenike želimo upoznati s različitim izvorima informacija te načinima i mjestima gdje ih mogu pronaći. Usmjerit ćemo se na živu riječ kao izvor informacija (riječ učitelja, roditelja, drugih učenika i sl.), na knjige i internet. Pritom ne želimo favorizirati nijedan izvor, već učenicima želimo pokazati kako se oni razlikuju po dostupnosti, kako su neke informacije na koje nailazimo zastarjele ili netočne te da je poželjno provjeriti ih u više izvora.

U školi ćemo im to pokazati na jednome primjeru, a to isto možete učiniti i vi kod kuće. U tome će vam pomoći i računalna igra i križaljka koje su vam dostupne na mrežnim stranicama [petznet.HR/Modul1/poveznice](http://petznet.HR/Modul1/poveznice).

### Obiteljske aktivnosti

Djetetu možete pokazati dostupne izvore informacija u svojoj blizini, u domu ili obližnjoj knjižnici.

## 1.3. Nije svaka jabuka slatka

U nastavnoj jedinici *Nije svaka jabuka slatka* govorimo o informacijama te razlikovanju dobrih i loših informacija.

Svi podatci koje primamo nemaju uvijek neko novo značenje za nas primatelje. Samo one podatke kojima primamo nove spoznaje nazivamo informacijama. Primjerice, podatak je raspored sati utorkom: 1. Matematika, 2. Hrvatski jezik, 3. Glazbena kultura, 4. Likovna kultura. Ako umjesto Hrvatskoga jezika 2. sat najavimo Prirodu, tad smo primili informaciju o novome rasporedu za utorak.

**Na primjeren ćemo način učenicima objasniti dobre i loše informacije:**

1. igrom *istina ili laž*
2. razvrstavanjem fotografija na zadanu temu (neke fotografije prikazuju zadanu temu – nositelji dobre informacije, a neke ne prikazuju – nositelji loše informacije)
3. igrom *Pomozi Luji prijeći cestu* na [petznet.HR/Modul1/poveznice](http://petznet.HR/Modul1/poveznice)
4. igrom pokvarenoga telefona.