



Školski kurikulum - Sigurnost djece na internetu

1. INFORMACIJE

MODUL	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:
1. MODUL (1. i 2. razred)	Dobro došli u novi svijet	-opisati mogućnosti interneta -povezati stvarni svijet s internetom
	Pretraživanje: Kako u šumi pronaći stablo	-razlikovati izvore informacija -pronaći informacije s različitih izvora (Internet, knjiga, živa riječ)
	Pretraživanje: Nije svaka jabuka slatka	-razlikovati dobre i loše informacije
	Vrednovanje informacija: Kako odabrati pravu jabuku	-koristiti sadržaje s obrazovnog portala uz pomoć odrasle osobe
	Zaštita osobnih podataka: Digitalni trag	-prepoznati digitalne tragove i njihovu trajnost -izdvojiti osobni podatak koji će objaviti na internetu -prepoznati važnost odgovornog ponašanja
2. MODUL (3. i 4. razred)	Uhvati me ako znaš	-opisati pojam informacija i internet -pronaći informacije na internetu na zadani pojam -iskazati zainteresiranost za pronalaženje informacija
	Internetski pribor	-prepoznati google kao alat pomoću kojeg pronalaze informacije na internetu -pretraživati sadržaje na internetu pomoću tražilice google
	Nije zlato sve što sjja	-razlikovati dobre strane interneta (brz pristup informacijama) i loše strane interneta (netočne i dobi neprikladne informacije) -prepoznati opasnost
	Na izvoru	-prepoznati e-izvore -koristiti sadržaje e-izvora
	Čije je što	-objasniti pojam autorsko pravo -prepoznati oznake autorskog djela

Projekt IPA IPA4.1.3.1.06.01.c07 – Sufinancira Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda





OŠ "Mladost"
Osijek



		- zaštićene sadržaje koristiti u skladu s pravilima o poštivanju autorskih prava
	Za mene samo najbolje	-objasniti zašto je dobro koristiti različite internetske tražilice za pretraživanje -shvatiti da pretraživanjem više različitih stranica mogu dobiti bolje i točnije rezultate -vrednovati i procijeniti vjerodostojnost informacija i stranica s nastavnim sadržajima po kriterijima pouzdanosti, točnosti, uporabljivosti, istinitosti...
3. MODUL (5. i 6.razred)	Digitalni tragovi	-objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru -demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja -razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize -uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanje neprikladnih informacija (slike, video...)
	Tko sam ja online?	-istražiti i usporediti vlastite offline i online identitete -shvatiti da internet pruža slobodu odabira kako će se predstaviti drugima (online) -preispitati različita predstavljanja sebe na internetu te odrediti jesu li štetna ili bezopasna
	Digitalna pismenost	-objasniti pojam digitalna pismenost -razlikovati objektivnu informaciju od senzacionalističke -grupirati informacije prema kriteriju objektivnosti
4. MODUL (7. i 8. razred)	Moj ugled	- odabrati sadržaje kojima kreiramo vlastiti online identitet -otkriti vlastite digitalne tragove -grupirati (vlastite) digitalne tragove prema kriteriju prihvatljivosti -popraviti neprihvatljive digitalne tragove





OŠ "Mladost"
Osijek



2. KOMUNIKACIJE

MODUL	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:
1. MODUL (1. i 2. razred)	Moje mjesto za igru i zabavu	-nabrojati mogućnosti rada na internetu -odigrati igru na internetu u nazočnosti učitelja -koristiti primjerene on-line igrice
	Pristojno ponašanje	-primijeniti pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnom
	Ponašanje za 5	-nadopuniti osnovna pravila Internet bontona -objasniti i prihvatiti posljedice nepoštivanja pravila
	Uzoran stanovnik u virtualnom svijetu	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i prepoznati posljedice
	Poruka koja najbrže stiže	-prepoznati načine primanja i slanja poruka (brzina, nesporazumi, jasnoća, ljubaznost)
	Dobre poruke	-primjenjivati pravila uljudne komunikacije (igrica slanja maila)
2. MODUL (3. i 4. razred)	Pristojno ponašanje	-nabrojati pravila ponašanja na internetu -prepoznati svoje i ponašanje drugih -prilagoditi svoje ponašanje pravilima -utjecati na druge svojim pozitivnim primjerom
	"Uguglaj" svoje ime i ponosi se time	-opisati pojam digitalni ugled kao skup informacija objavljenih o nekome na internetu -prepoznati i objaviti osobne uspjehe za podizanje digitalnog ugleda -brinuti o osobnom digitalnom ugledu
	Ispeci pa reci	-prisjetiti se da je digitalni ugled skup informacija objavljenih o nekome na internetu -zaključiti da na digitalni ugled utječu svi njihovi tragovi u komunikaciji (poštivanju pravila na internetu, poruke na mobitelu, komunikacija pri igranju on-line igrice) na IT uređajima
	Pametno odluči, zabavi se i nauči	-navesti primjerene on-line igrice -koristiti primjerene on line igrice za učenje -prihvaćati pozitivne poruke on line igrice
	Pokaži što znaš	- koristiti videokonferencijske programe za međuučeničku suradnju i učenje -pokrenuti međuučeničku suradnju -prihvatiti važnost timskog rada -prakticirati timski rad

Projekt IPA IPA4.1.3.1.06.01.c07 – Sufinancira Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda





3. MODUL (5. i 6. razred)	Moje online susjedstvo	<ul style="list-style-type: none"> -promišljati kako komuniciraju s različitim ljudima u stvarnom životu -razlikovati grupe ljudi po razinama komunikacije -kreirati ilustracijom svoje virtualno susjedstvo prema napravljenoj podjeli
	Pametno s mobilnim uređajima	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti koje informacije smiju, a koje ne smiju dijeliti putem mobilnih uređaja -otkriti kako blokirati neželjene pozive, tekstualne poruke ili neželjenu poštu na mobilnim uređajima -odabrati od ponuđenih aplikacija mobilnu aplikaciju primjerenu njihovom uzrastu
	Riječi mogu povrijediti	<ul style="list-style-type: none"> -razviti empatiju s onima koji su dobili uvredljive poruke -primijeniti pristojno ponašanje online -procijeniti gdje je granica između korektna i nekorektna komunikacije -objasniti kako postoje različiti načini na koje učenici mogu biti povrijeđeni -zaključiti što znači biti hrabar i zauzeti se za druge offline i online
	Z generacija	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti svojim riječima pojam digitalnog doba -usporediti način komunikacije između ljudi nekad i sad -prepoznati važnost korištenja digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost
	Dobre i loše strane digitalnog doba	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati pozitivne i negativne karakteristike digitalnog doba -istaknuti opasnosti koje krije korištenje digitalnih medija (<i>cyberbullying, sexting, trolling, online ugled, kriminal na internetu, pretjerano korištenje interneta...</i>) -diskutirati o vlastitoj uporabi digitalnih medija
4. MODUL (7. i 8. razred)	Digitalni građanin	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti pojam „digitalni građanin“ -utvrditi osobine odgovornog digitalnog građanina -pokazati kako pisanjem bloga digitalni građanin sudjeluje u oblikovanju digitalnog svijeta -digitalnim kompasom utvrditi koje vrijednosti digitalni građanin zastupa
	Prava i odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> -izreći svoja online prava i odgovornosti -razlikovati odgovorno od neodgovornog online ponašanja -ukazati na zakonske posljedice kršenja prava
	Privatnost i dijeljenje sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi koje informacije i sadržaje nije poželjno stavljati online -grupiranje sadržaja na osobne i javne sadržaje
	Moja uključenost	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati karakteristike komunikacije na društvenim mrežama u odnosu na komunikaciju licem u lice -razumjeti razloge pogrešnog interpretiranja poruka



OŠ "Mladost"
Osijek



		-predložiti načine kojima se izbjegava pogrešno tumačenje poruka -ovladati pravilima pisane komunikacije u online aktivnostima
	Budi svoj	-utvrditi osobne vrijednosti u online i offline komunikaciji -istražiti utjecaj vršnjaka na izgrađivanje sustava vrijednosti -analizirati ponašanja na konkretnim primjerima prema kriteriju iskrenosti

3. STVARANJE SADRŽAJA

MODUL	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:
1. MODUL (1. i 2. razred)	Moj kreativni rad (uporaba alata za crtanje)	-kreativno se izraziti u jednostavnom multimedijском programu -predstaviti i objasniti svoj rad -prepoznati i opisati pojam autorskih prava
	Poštujem tuđi rad	-tražiti dozvole za preuzimanje tuđih uradaka -prepoznati i opisati pojam autorska prava
2. MODUL (3. i 4. razred)	Manje je mučenje uz online učenje	-nabrojiti načine izrade multimedijских sadržaja (postera, stripa, pjesme, prezentacije) -izrađivati i koristiti multimedijские sadržaje (tagxedo, pixton, powerpoint) -uočiti razliku između privatne i javne objave sadržaja -izrađivanjem multimedijalnih sadržaja razvijati digitalnu kreativnost
	Copy - paste - što je dozvoljeno jest?	-zaključiti da je preuzimanje tuđih radova bez dozvole (presnimavanje glazbe, filmova, igrice, slika, prezentacija, sastavaka) krađa -osuđivati takvo ponašanje
	Autor je za	-prepoznati i rabiti tuđe dozvoljene sadržaje (prezentacije, tekstovi, fotografije) -pri kreiranju vlastitih sadržaja poštivat će autorska prava (npr. navesti autora)





OŠ "Mladost"
Osijek



3. MODUL (5. i 6. razred)	Copy - paste	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti pojmove autorstva, piratstva i plagijata -razmišljati o piratstvu i plagijatu kao neodgovornom ponašanju na konkretnim primjerima -prepoznati copyright znak -koristiti Creative Commons licence
	Ovo je moje	<ul style="list-style-type: none"> -opisati čemu služe autorska prava i tko ima pravo na njih -stvoriti pomoću on line alata svoj autorski rad (Glogster, Pixton, Blog, Onemotion ili sl.), navesti dozvolu korištenja i označiti copyright znakom -razlikovati privatnu od javne objave autorskog rada -navesti postupke kada se povrijede naša autorska prava
4. MODUL (7. i 8. razred)	„Mašta je sve“ A.Einstein	-upoznati i upotrijebiti različite alate za izražavanje kreativnosti(alati za izradu videa i animacije)
	Kreativnost na djelu	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati plagiranje na konkretnim primjerima -osmisliti vlastiti autorski rad (spot/animaciju) poštujući autorska prava
	Moj autorski rad	-stvoriti i objaviti vlastiti rad

4. SIGURNOST

MODUL	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:
1. MODUL (1. i 2. razred)	Nepoznatim osobama ne govorim svoje ime	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti pojam osnovnih osobnih podataka -dati primjer svojih osnovnih osobnih podataka (ime i prezime, adresa, telefon, slika) -odgovorno koristiti svoje osobne podatke
	Neznanac s druge strane ekrana	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati opasnost koja prijete od nepoznate osobe -tražiti pomoć odrasle osobe
	Kako računalo utječe na moje zdravlje	<ul style="list-style-type: none"> -procijeniti načine držanja tijela pri radu na računalu i količinu provedenog vremena za računalom -početi pravilno sjediti za računalom -brinuti o načinima provođenja slobodnog vremena
	Računalo i zdravlje	<ul style="list-style-type: none"> -odabrati i primijeniti zdrave navike ponašanja za vrijeme rada na računalu -procijeniti količinu vremena provedenog u virtualnom i stvarnom svijetu

Projekt IPA IPA4.1.3.1.06.01.c07 – Sufinancira Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda





OŠ "Mladost"
Osijek



		-prihvatiti preporuke o količini vremena pred računalom
	I računalo može čuvati okoliš	-objasniti kako štitimo okoliš pravilnim korištenjem računala i mobilnih uređaja -racionalno koristiti računala
2. MODUL (3. i 4. razred)	Digitalna osobna iskaznica	-nabrojiti osobne podatke (ime i prezime, adresu, broj. telefona, školu, datum rođenja, fotografiju) -prihvatiti važnost čuvanja osobnih podataka -navesti primjere u kojima su prilikom prijave njihovi osobni podaci zaštićeni (AAI) -poštivati tuđe osobne podatke
	Log-out, društvo je na igralištu	-opisati posljedice dugotrajnog boravka za računalom -prihvatiti važnost vremenskog ograničenja boravka za računalom -brinuti o osobnom zdravlju
	Računalna viroza	-prepoznati znakove zaraženosti računala (usporen rad, vizualna i zvučna upozorenja) -povezati zaraženost računala s virusima -prepoznati važnost antivirusnih programa
	Zeleni monitori	-prepoznati elektronički otpad (monitori, baterije i sl.) -zaključiti da je opasno zagađivati prirodu el. otpadom -slijediti upute o zbrinjavanju el. otpada
	Ja imam dobru lozinku, a ti?	-istaknuti važnost i svrhu lozinki -prepoznati obilježja dobre lozinke -primijeniti obilježja dobre lozinke pri izradi nove lozinke -stvoriti sigurnu lozinku po uputama iz nastavne jedinice -provjeriti sigurnost svoje lozinke
3. MODUL (5. i 6. razred)	Poštuj svoje i tuđe osobne podatke	-analizirati zašto ne bi trebali podijeliti osobnu informaciju s nekim na mreži bez dopuštenja odrasle osobe u koju imaju povjerenja -procijeniti za koje tuđe osobne informacije nam je potrebno dopuštenje za dijeljenje -raspraviti o mogućim neželjenim posljedicama nepromišljenog dijeljenja podataka
	Pravila privatnosti	-objasniti što su to pravila privatnosti i uvjeti korištenja -utvrditi važnost čitanja uvjeta korištenja na konkretnom primjeru -provjeravati pravila o privatnosti stranica koje posjećuju
	Opasnost gdje god kreneš	-prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji -prepoznati komercijalne motive koji se kriju iza mnogih ovakvih stranica -uočiti elemente koji stranicu čine rizičnom i blokirati spam poruke, viruse i pop-up

Projekt IPA IPA4.1.3.1.06.01.c07 – Sufinancira Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda





OŠ "Mladost"
Osijek



	Krađa identiteta	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i objasniti pojam krađe identiteta i frapea -navesti potencijalne probleme (posljedice) vezane uz online prevare i krađu identiteta -pronaći načine za izbjegavanje online prevara i krađa identiteta
	Vrijeme je za spavanje	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online -istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu -procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti -isplanirati vrijeme provedeno za računalom
4. MODUL (7. i 8. razred)	Odgovorno = sigurno	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava -prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama -prepoznati govor mržnje - reagirati
	Znaš li na što pristaješ?	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati pravilima korištenja društvenih mreža (Facebook, Instagram, Ask.fm) -utvrditi rizike online kupovine -diskutirati o mogućoj zloporabi objavljenih materijala
	Upravljam svojim vremenom	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta -otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje -analizirati i reorganizirati vrijeme provedeno na internetu
	Eko prijatelji	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša -provesti akciju zbrinjavanja elektroničkog otpada u školi -pripremiti letak s popisom tvrtki koje zbrinjavaju elektronički otpad





OŠ "Mladost"
Osijek



5. RJEŠAVANJE PROBLEMA

MODUL	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:
1. MODUL (1. i 2. Razred)	Nasilnici na mreži	-prepoznati nasilje na internetu -tražiti pomoć odrasle osobe -izvijestiti o neugodnom događaju na internetu
	Čarobna kutija	-rukovati osobnim računalom i mobilnim uređajima (uključivanje i isključivanje) uz vodstvo učitelja. -brinuti o osobnom računalu i mobilnom uređaju
2. MODUL (2. i 3. razred)	Moj novi prijatelj	-navesti načine na koje može upoznati novog prijatelja na internetu (online igrači serveri) -zaključiti da je komunikacija s nepoznatom osobom u virtualnom svijetu jednako opasna kao i u stvarnom svijetu -uočiti i osuditi nasilnu verbalnu komunikaciju igrača -prepoznati opasnosti koje mu prijete pri susretu s nepoznatom osobom -osvijestiti da postoje osobe i službe (RED BUTTON) kojima se može obratiti za pomoć
	Šetnja prirodom	-uočiti inovativna rješenja koja pružaju aplikacije na prijenosnim uređajima -koristiti aplikacije kao pomoć u učenju (aplikacija kompas za snalaženje u prirodi, ravnalo...) -iskazati zainteresiranost za korištenje navedenih aplikacija i otkrivanje novih
	Riješimo problem zajedno	-uočiti i prepoznati nasilnu verbalnu komunikaciju (govor mržnje) pri korištenju mobilnih tehnologija -predlagati prihvatljive načine rješavanja problema -sudjelovati i pomagati u rješavanju problema nasilnog vršnjačkog ponašanja
3. MODUL (5. i 6. razred)	Elektroničko nasilje	-uočiti neke ključne sličnosti i razlike između klasičnog nasilja i elektroničkog nasilja -prepoznati vrste i oblike elektroničkog nasilja -dati primjere elektroničkog nasilja iz svakodnevnog života
	Snaga riječi	-prepoznati govor mržnje -procijeniti što je, a što nije uvredljivo i štetno pri online komunikaciji -opisati što treba napraviti kada uoče nekorektno ponašanje

Projekt IPA IPA4.1.3.1.06.01.c07 – Sufinancija Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda





		-pokazati empatiju prema osobama koje su pretrpjele nekakav način maltretiranja i pomoći savjetima kako bi se spriječio govor mržnje
	Online igre	-prepoznati nasilne igrače u igrama -prosuditi koje su igre za njih prikladne, a koje nisu -objasniti načine zaštite od online predatora
	SOS	-diskutirati o tome kome bi se obratili za pomoć ako bi oni sami bili žrtve elektroničkog nasilja -razvijati empatiju prema osobi koja trpi elektroničko nasilje -prepoznati načine i metode kako se odgovorno nositi s nasiljem na internetu -pronaći moguća rješenja kako pomoći drugima u slučaju nasilja na internetu
4. MODUL (7. i 8. razred)	Što učiniti?	-navesti i opisati posljedice elektroničkog nasilja na konkretnom primjeru -zaključiti koji su najbolji načini rješavanja elektroničkog nasilja -iskazati vlastite osjećaje. -koristiti odgovarajući način rješavanja elektroničkog nasilja
	Nisi sam	-prihvatiti vlastitu odgovornost u rješavanju nasilja na internetu -suprotstaviti se nasilju na internetu -koristiti vršnjačku pomoć
	Claire je mislila da zna	-objasniti pojam grooming -utvrditi opasnost komunikacije s nepoznatom osobom -utvrditi razliku online i offline prijatelja -uvidjeti rizik odlaska na sastanak s nepoznatom osobom -utvrditi strategije pomoći
	Ugrožena sigurnost	-iskazati brigu prema žrtvama -riješiti problem primjenom naučenih pravila -utvrditi komu i kako prijaviti slučajeve uznemiravanja -pružiti vršnjačku pomoć
	Kad privatno postane javno	-objasniti pojam <i>seksting</i> -utvrditi osobne, društvene i zakonske posljedice -razviti odgovornost kao jednu od osobina digitalnoga građanina
	Ovo bi mogla biti tvoja priča	-razviti odgovornost kao jednu od osobina digitalnog građanina -prepoznati strategije za nošenje s pritiskom vršnjaka

